

## KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0521.2.OŚ1.A01.JO	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Język obcy Foreign language
	angielskim	

## 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ochrona Środowiska
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki/praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Aleksandra Kasprzyk
1.6. Kontakt	<a href="mailto:sjo@ujk.edu.pl">sjo@ujk.edu.pl</a>

## 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	angielski/niemiecki/rosyjski
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość języka obcego na poziomie B1 zgodnie ze standardami ESOKJ.

## 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Lektorat	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK.	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki. Egzamin na poziomie B2 po zakończeniu kursu językowego	
3.4. Metody dydaktyczne	Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych, w tym dyskusje i formy aktywizujące.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Ogólnodostępne podręczniki dla poziomu B2 wg ESOKJ.
	uzupełniająca	Inne niż literatura podstawowa podręczniki ogólnodostępne dla poziomu B2 oraz publikacje i materiały autorskie.

## 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>          CW/C01. Poszerzanie i utrwalanie wiedzy w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych.          CU/C02. Rozwijanie i doskonalenie wszystkich sprawności językowych.          CK/C03. Rozwijanie kompetencji krytycznej oceny posiadanej wiedzy.</p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>1. Treści leksykalne:</b>          Zagadnienia występujące w ogólnodostępnych i stosowanych na zajęciach podręcznikach na poziomie B2 (np. uniwersytet, przedmiot studiów, wykształcenie, praca, media, technologie, środowisko, zdrowie, żywienie, sport, czas wolny, edukacja, zakupy, podróżowanie, społeczeństwo, kultura, zjawiska społeczne).</p> <p><b>2. Treści gramatyczne:</b>          Zgodne z sylabussem podręczników przewidzianych dla poziomu B2 dla danego języka i zgodne z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy</p> <p><b>3. Funkcje językowe:</b>          Zgodne z sylabussem podręczników dla poziomu B2 i pozwalające studentom na porozumiewanie się w języku obcym (np. branie czynnego udziału w dyskusjach, wyrażanie emocji oraz wyrażanie swoich opinii, argumentowanie i formułowanie swojego punktu widzenia w formie ustnej i pisemnej, dokonywanie prezentacji).</p>

## 4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY</b> :		
W01	ma wystarczającą wiedzę gramatyczną i leksykalną, pozwalającą na porozumiewanie się w języku obcym na poziomie B2	OŚ1A-W08
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> :		
U01	porozumiewa się z innymi użytkownikami języka, nawiązuje, prowadzi i podtrzymuje rozmowę, potrafi argumentować, wyrażać opinię pisemnie i słownie na poziomie B2	OŚ1A-U07
U02	umie wychwycić sens zróżnicowanych komunikatów językowych na poziomie B2	OŚ1A-U07
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> :		
K01	potrafi krytycznie ocenić posiadaną wiedzę	OŚ1A-K01

--	--	--

#### 4.4 Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01		x			x									X							
U01		x												x							
U02					x									X							
K01		x			x																

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5 Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
zaliczenie	3	51%-60% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	3,5	61%-70% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	4	71%-80% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	4,5	81%-90% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	5	91%-100% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
egzamin B2	3	51%-60% punktów możliwych do uzyskania
	3,5	61%-70% punktów możliwych do uzyskania
	4	71%-80% punktów możliwych do uzyskania
	4,5	81%-90% punktów możliwych do uzyskania
	5	91%-100% punktów możliwych do uzyskania

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	120

<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	120
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>	
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>	<b>105</b>
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	80
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	25
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>225</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>9</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....